

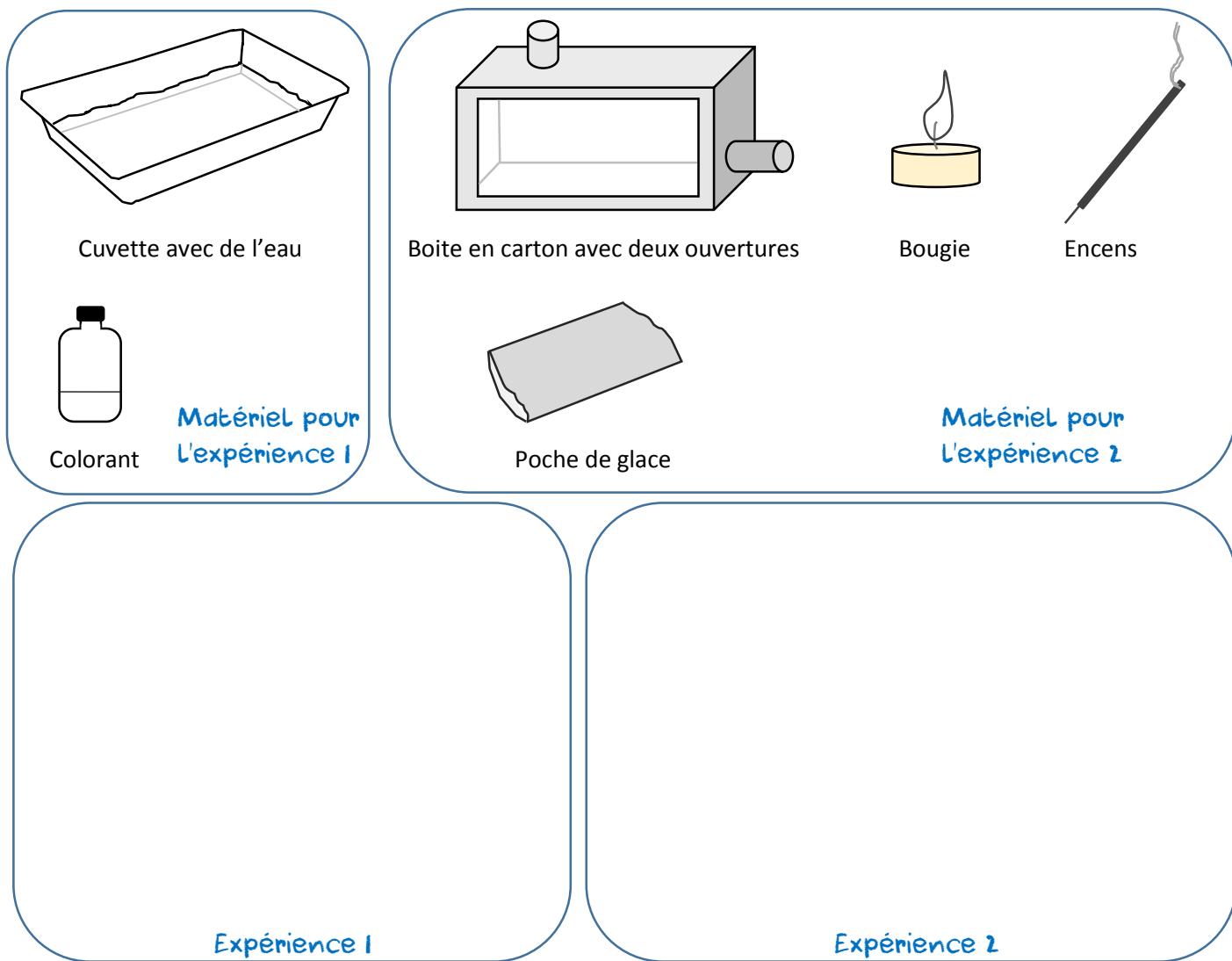
Activité 8 : Modélisation du déplacement des masses d'air

Myriem est en classe de cinquième et pendant le cours de SVT, elle se retrouve en groupe à réfléchir sur le déplacement des masses d'eau ou d'air. Le professeur leur donne juste cet indice : l'air chaud monte vers l'équateur et descend vers les pôles. Son groupe formule le problème et l'hypothèse suivante :

Problème: comment trouver la provenance des précipitations qui ont lieu en île de france ou sur les côtes françaises ?

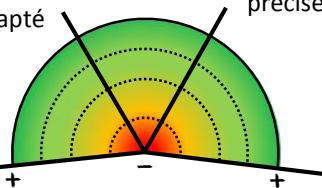
Hypothèse: je pense que l'eau vient de l'océan et se déplace sur les continents

Avec le matériel à disposition, **proposez** deux protocoles expérimentaux pour montrer le déplacement des masses d'air et des masses d'eau de surface.



UTILISER DES OUTILS ET MOBILISER DES METHODES POUR APPRENDRE

Critère 2 : Je choisis le matériel de mesure adapté



Critère 1 : J'identifie les conséquences vérifiables de l'hypothèse (Si....Alors....)

Critère 3 : J'établis la procédure en déterminant la succession précise des étapes

Critère 4 : J'intègre les consignes de sécurité dans ma procédure (matériel et comportement)

Capacité: Concevoir un protocole expérimental

